

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ขอบบังคับต่างๆ ในการใช้งานระบบสารสนเทศ อย่างปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและเครื่องมือในการสืบสวนหาตัวผู้ก่ออาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งช่องทางการให้คำปรึกษามากกว่า 1 ช่องทางไว้ในประมวลการสอน และแจ้งในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรมพื้นฐาน มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 วิธีการสอน

สอนด้วยการสอดแทรกขณะสอน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ไม่ทุจริตในการสอบ เข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การแต่งกาย
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- (5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาถึงแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ในการใช้งานระบบสารสนเทศ อย่างปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและเครื่องมือในการสืบสวนหาตัวผู้ก่ออาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญา

2.2 วิธีการสอน

- 1) เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน โดยนำ สusy Model มาใช้ในการเรียนการสอน
- 2) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและแบบมีส่วนร่วม
- 3) การอภิปราย โดยผ่านกระบวนการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากแบบฝึกหัด การนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากแบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายกิจกรรมงานกลุ่มกรณีศึกษา และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดผลจากการประเมินชิ้นงาน การอภิปราย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และงานกลุ่ม
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	■ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดการประเมินผล ■ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	3	- ชี้แจงแนวทางการสอน - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดการประเมินผล - บรรยายประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	ผศ.ทิพวรรณ นียมวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- อภิปรายร่วมกันถึง ความสำคัญและประโยชน์ ของเทคโนโลยีในปัจจุบัน	
2	■ กฎหมายไทยกับนโยบาย ทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
3	■ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ที่ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
4	■ กฎหมายพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
5	■ กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรม ทาง อิเล็กทรอนิกส์	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอการค้นคว้ากลุ่ม	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
6	■ กฎหมายเกี่ยวกับลายมือ ชื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอการค้นคว้ากลุ่ม	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
7	■ กฎหมายเกี่ยวกับการโอน เงินทาง อิเล็กทรอนิกส์	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอการค้นคว้ากลุ่ม	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
8	■ ทบทวนเนื้อหากลางภาค	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอการค้นคว้ากลุ่ม	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
	สอบกลางภาค	3		
9	■ กฎหมายเกี่ยวกับการ พัฒนาโครง สร้างพื้นฐาน สารสนเทศให้ทั่วถึง และ เท่าเทียมกัน	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
10	■ กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข ้อมูลส่วนบุคคล	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอการค้นคว้ากลุ่ม	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
11-12	■ กฎหมายเกี่ยวกับ อาชญากรรม ทาง คอมพิวเตอร์	6	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอการค้นคว้ากลุ่ม	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
13	■ ความรับผิดชอบในการ กระทำที่ เกี่ยวข้องกับ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การ เจาะระบบเครือข่าย	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอการค้นคว้ากลุ่ม	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
14	■ การจัดการปัญหาเกม คอมพิวเตอร์ในสังคมไทย และ	3	- บรรยาย / อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แนวคิดพื้นฐาน เกี่ยวกับกฎหมาย ทรัพย์สิน ทางปัญญา			
15	■ สรุปแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	3	- บรรยาย /อภิปราย - ตัวอย่างกรณีศึกษา	ผศ.ทิพวรรณ นิยมวงศ์
16	สอบปลายภาค	3		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1 1.2 1.4 1.5 1.6 1.7 2.1 2.4 2.5	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	หลังลำดับที่ 8 และ หลังลำดับที่ 16	25% 25%
2	3.1 3.4 4.3 4.4 5.4	การค้นคว้า วิเคราะห์ตัวอย่าง การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่ม การส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	40%
3	1.1,1.2 3.1 3.4 4.3 4.4	การเข้าชั้นเรียน/วินัย ตรงต่อเวลา คุณธรรม จริยธรรม /การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรบ.คอมพิวเตอร์ 2560. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีระพล อรุณะภิสกร, นิมล เรืองดี, ปุณณัท สันติเมทนีดล, ไพฑูรย์ นาคภู่ง, สถาพร ลิ้มมณี , สุรศักดิ์ วาจาสิทธิ์และ
สุริยกานต์ ชัยเนตร (2551) รวมกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์, บริษัท สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, กรุงเทพฯ

ณรงค์ชัย นิमितบุญอนันต์ (2542) Computer Security for E-Commerce, บริษัท ชัมพ์บลิชซิ่ง จำกัด,
กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) การติดต่อ ปรึกษา ส่งงานทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การสังเกตและการประเมินการเรียนรู้และการทำงานของนักศึกษา
- 2) ผลการสอบ
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น